

Kemtuik nebut senong genang sogo

Buku Bacaan Kemtuik 3

Penyusun

Jelly van der Wilden
Jaap van der Wilden

Team Editor

Yakob Bemey
Rachfri Kiriho
Dorce Samon

Penerbitan buku ini didani oleh:
Oikonomos Foundation, Belanda

© Hak Cipta SIL International Regional Papua 2004
Dilarang memperbanyak buku ini untuk tujuan komersial. Untuk tujuan nonb-komersial, buku ini dapat
diperbanyak tanpa izin dari SIL International

SIL
2004

KATA PENGANTAR

PELAJARAN 1

Gambar

(dari halaman 298)

truik

tr
dr
sr

Uduo nebo so tuitruik

truik uik	truk uk	trok ok
----------------------------	--------------------------	--------------------------

druik uik	drop op	drok ok
----------------------------	--------------------------	--------------------------

srom om	srop op	srong ong
--------------------------	--------------------------	----------------------------

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf:

t

d

diikuti

r

s

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat di sebelah ini ?

3. Kata ini mulai dengan bunyi apa?

- Mencari pokok kata **truik** di tempat lain disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- membaca kalimat ini dan menunjuk **tuitruik**

Murid

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Bapak / Ibu guru membaca, lalu diikuti oleh murid-murid.
- Mengajarkan huruf-huruf **tr**, **dr**, dan **sr** dalam beberapa suku kata yang huruf-hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf **tr**, **dr**, dan **sr** yang ada didalam kolom itu, untuk mengulang kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.

Yaboy uduo ey klong go nogo nebut

Ku meno no, Yaboy duen ba lo, uduo ey
gemang wawi go nawon.

Masi kua walong gono, uduo lo nevo gemang segue.

Yaboy kam so kekap, nemot masi don kua.

Esang, uduo lo nevo tuitruik,

e ... Yaboy mit no tandali gemang pung.

Nggano Yaboy lo nevo temoy-a gemang but.

Ngga ey sedue lo nevo to no dok go,

sek ey yakena no gemang pla-newon.

Yaboy go nogo nebut ngge no yam.

t r u i k d r o k s r o m

t r o k d r u i k s r o n g

6. Marilah, kita membaca ceritera disebelah ini.

- Bapak, Ibu guru membacanya lalu diikuti oleh murid-murid.
- Mengajarkan kata-kata baru yang terdapat didalam ceriterah ini:
 - kata **udong**
 - kata **dedasing**
 - kata **isuali**
 - kata **ndop**
- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Uduo lo, sogo piam duen sik so truik?
 - b) Sogo sogoso sedue kabung suey so kua ikum?
 - c) Sogo sogoso sedue namon sagui pung?

7. Marilah, kita menulis kata-kata disebelah inu dengan bunyi yang baru kita pelajari.

PELAJARAN 2

GAMBAR DARI HALAMAN 238

nglom

ng-l
ng-g
ng-o
ng-u

Naning nglom ngge tom kangok

nglom	lom	lam
lom	nglom	nglam

mot	ang	a	ing
nemot	ngang	ga	ning
ngganemot	tengang	ngga	naning

Ngganemot sogoso nemot kua dedam
Ngganemot sogoso denun-a gemang dedam

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf:

ng didalam kombinasi dengan huruf-huruf yang lain, **l, g, u, o**.

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat disebelah ini?

3. Kata ini mulai dengan bunyi apa?

- Mencari pokok kata **nglom** di tempat lain disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid membaca kalimat ini dan menunjuk **nglom**

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Menajarkan huruf-huruf **ngl** dalam beberapa suku kata yang huruf-hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf **ng** dengan huruf yang lain, dan di posisi lain didalam kata (**ngge, ngga, tengang, naning**) .

Nglom nogo:

Boy Debui go usu kangok go gemang.
Usu ngganemot, naning so gemang kuali.
Ku meno no, nemot usu ngganemot no, naning tuet go
keba namon, gemang klong.
Nemot go danon nangglik ey, denun namon ey.
Denun-a naning mea dam.
Danon nangglik lo gemang pu:
“Naning nglom tom kua!”
Ngganemot sogoso nemot nangglik kua dedam.
No, denun lo way so pu-natun go: “Nglom tom kangok,
ngganemot sogoso genam gabe dedam!”

nglom nglam tenglam

6. Marilah, kita membaca ceritera disebelah ini.

- Bapak, Ibu guru membacanya lalu diikuti oleh murid-murid.
- Mengajarkan kata-kata baru, yang terdapat di dalam ceritera ini:

kata **debui**

kata **tuet**

kata **danon**

kata **denun**

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
- Guru bertanya tentan isi ceritera, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Boy Debui go usu sogo kalik?
 - b) Boy Debui go duo kata?
 - c) Nandonang naning nglom dedam?

7. Marilah, kita menulis kata-kata disebelah ini dengan bunyi yang baru kita pelajari.

PELAJARAN 3

gambar dari halaman 212

sedue / suing

**ue
ui**

Sedue ngganemot gemang suisuing.

sedue due	due sedue	suing sui	dui duing
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

sedue blue deguek	sedue sre sru	suing sung sing	duing dung ding
----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

udui sadui	udui sedue	sadui sedue
-----------------------	-----------------------	------------------------

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf:

u diikuti oleh **e**

u diikuti oleh **i**

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat di sebelah ini?

3. Kata-kata ini mempunyai bunyi yang terachir?

- Mencari pokok kata **sedue** di tempat lain disebelah ini.
- Mendari pokok kata **suing** di tempat lain disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid membaca kalimat ini dan menunjuk **sedue** dan **suing**

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Bapak, Ibu guru membaca, lalu diikuti oleh murid-murid.
- Perhatian kontras bunyi **ue** dengan bunyi **e** dan **u**
- Perhatian kontras bunyi **ui** dangan bunyi **i** dan **u**

Sedue nogo nebut

Sedue namon banu so dasi blang so klong sogo atuia,
ngge kalik so geman semu-klenawon:

“Mot genam ey ban uso dasi blang sogo ya klong?”

Sedue meno lo usi go: “Mot banim kua klong!

Genam lo usi gono, mot se li. Mot ten mo dam mo,
genam-a se bubung!”

Nemotnamon go kunala duing,
maso mo senong-nawon.

Ngganemot no ku maning kua luik gono,
maso keda so li go, nggano gemang usi:

“Dem, mot sogo-sogo mo dam-to?”

Ku klik go, imotnamon klong sogo.

Sedue ngganemot lo duing go: “Ngge seni so,
genam ey atuia semu go sedue lo gabe usi.”

Ngganemot sogoso nemot li go,
maso no keng go gemang klong.

Sedue ngganemot kua senong,
e ... duen ba no gemang senong:

“Ey, genam maso no ba keng-batu?”

Sedue nogo nebut, ngge no yam!

sedue *blue*

udui *kemtuik*

**6. Marilah, kita membaca ceritera disebelah ini.
Mengajarkan murid membaca ceritera dengan
pengertian.**

- Mengajarkan kata-kata baru yang terdapat didalam ceritera ini:

kata atuia
kata duen
kata kerja semu-klenawon
- Murid sendire membaca ceritera satu kali. Guru bertanya tentang isi ceritera tersebut, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Sedue namon, nago nogo so atuia semu?
 - b) Nemot namon go atuia, nando mo senong?
 - c) Sedue nggenemot kaning so mo senong, ngge maso ba?

7. Marilah, kita menulis kata-kata disebelah ini.

PELAJARAN 4

gambar dari buku
Pedoman Guru
halaman
232

ntam

nt

nd

ns

Ntam kanok suik genang

ntam tam	tam ntam	sui nsui	dok ndok
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

ntam nsui ndok	ntam sam gam	nsui sui gui	ndok sok gok
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

kum lakum malakum	lu balu	li nali	nok kanok
----------------------------------	--------------------	--------------------	----------------------

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf:

n diikuti oleh **t, d, s**

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat ini?

3. Kata ini mulai dengan bunyi apa?

- Mencuri pokok kata **ntam** di tempat lain di halaman

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini dan menunjuk kata ntam.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Mengajarkan huruf-huruf **nt**, **nd** dan **ns** dalam beberapa suku kata yang huruf-hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf **nt**, **nd** dan **ns** yang ada didalam kolom itu, untuk mengulang kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.

Ntam nogo:

Malakum kim usu sogo ta idi gemang.
Kim ngganemot, ntam kangok go.
Ku meno no, Malakum go kim ntam ngganemot,
Balu Nali lo, kanok suik genang so,
klak go gemang tong.
Ku Balu Nali ntam so tong gono,
kabung meno lo ikum gono,
Malakum no ngge kalik so gabe usi:
“Balu Nali lo mot go ntam tong go, keda so li go,
gemang klong”.
Ngganemot sogoso Malakum lo Balu Nali nogo
sagui kangok so gemang kong-nawon.
Tasam ngge kua seni!

Ntam nogo nebut ngge no yam.

ntam nsui ndok

ntam nogo nebut

6. Mengajarkan murid membaca dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru dan sulit yang terdapat didalam ceritera itu:

kata **Malakum**
kata **Balu**
kata **kanok**
kata **kangok**
kata **sagui**
kata **suik**
- Murid sendiri membaca ceritera satu kali. Guru bertanya tentang isinya tersebut, lalu murid menunjuk kalimat tsb.
- Pertanyaan:
 - a) Malakum go kim kata?
 - b) Nando lo ntam tong?
 - c) Malakum sogo kalik so tra?

7. Mengajarkan murid-murid menulis huruf

- > nt , ns , nd, didalam kata-kata: ntam, nsui, ndok, dan menajarkan mereka menulis satu kalimat dengan kata pokok ntam,
- > ntam nogo nebut

PELAJARAN 5

Gambar halaman 328

duot

u o
u a

Sedue duot so bubung go.

duot	du	bu	ku
duo	duo	buo	kuo
du	duot	buop	kuop

duo	duo	buo	kuo
buo	du	bu	ku
kuo	do	bo	ko

kua	kua	dua	sua
dua	ku	du	su
sua	ka	da	sa

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf:

u diikuti oleh **o**

u diikuti oleh **a**

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat di sebelah ini?

3. Menajarkan pokok kata: duot

- Mencari pokok kata duot di tempat lain di halaman disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid-murid membaca kalimat ini dan menunjuk: duot.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Memperkenalkan huruf-huruf u - o didalam pokok kata: duot
- Memperkenalkan huruf-huruf u - o didalam suku-suku kata yang hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf u - o didalam suku-suku kata yang ada didalam kolom untuk mengulang kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.
- Memperkenalkan huruf-huruf u - a didalam kata: kua
- Memperkenalkan huruf-huruf u - a didalam suku-suku kata yang hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf u - a didalam suku-suku kata yang ada didalam kolom untuk mengulang kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.

nue nuey nuey-a	bup kubup kubup bu mo kang	ngok bui ingok sebui ingok sebui lo mo but
-----------------------	----------------------------------	--

Duot so bubung go nogo:

Sedue duot so bung-ton, usu damoy bla lo gemang srekanawon. Nggano nemot duot so bung-tenawon. Ngga ey, maso pung-anawon go. Maso lo pu go: “Suey lo, andua ? Mot duot bung-tegoy go, nebo mo but-nato kay?” Sedue lo pu go: “Nebo maning kua but go se!” Nggano maso lo pu go: “Ko klong-a, nebo mang mo klak!” Seton maso nebo so lemoy-dapwon go, banim besi go klong go, duot blo no klakwon. No, sedue sewon go, nggano ikum go: “E, nebo mo klak ba?” Nemot lo duing go: “Pu, ngga nebo!” No, nemot kua senong, nemot-a maso nebo so lemoy go. Nemot ple kik-won go, ple ngganemot kua tuk, nebo tandali sual so li go, kap go, e ... usu damoy bla no pung go got-ton, (nebo tandali maso so lemoy go), ngga ey sedue bla ba no gemang pung. Maso lo usi go: “Andua, nebo mo but-to?” Sedue lo pu go: “Kua go se, li go kap-nawon go.” Maso lo pu go: “Ey, nuey-a, wadi nesip so mea but!” Nemotnamon ngga kalik semu-kleton. Kubup by yam so kekang gono, sedue lo ple kikik, e ... nemot but-won.,. maso kap go, e ... ta no daloboding sua lo, ple logo sip wik wong go. Nggano keba sat iti go, ngganemot idi lo glung go, ngga ey ku klik go, ba so got-ton. Yam.

duot kua suali duo dua

6. Mengajarkan murid-murid membaca dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru atau sulit yang terdapat didalam ceritera ini:

kata nuey-a

kata kubup

kata ingok sebui

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera ini tersebut.
Murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Nando sedue mit nogo mo pung?
 - b) Sedue ngganemot mo senong, ngga maso?
 - c) Maso go kuo, sogo lo wik?

7. Mengajarkan murid-murid menulis kata-kata dengan kombinasi huruf-huruf: u – o dan u - a

PELAJARAN 6

(gambar halaman 272)

beap

e a

Sedue meno suali so, beap sik so kap go.

beap	ap	an
ap	beap	mean

beap	beap	mean
mean	buop	muon

semlea	lea	bea	lea	semlea
ea	semlea	amlea	gemlea	amlea
				gemlea

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf:

e – a

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat ini?

- Memperkenalkan gambar dengan pokok kata: **beap**

3. Menajarkan pokok kata: beap

- Mencari pokok kata **beap** di tempat lain di halaman disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

-

Muri

d-murid membaca kalimat ini dan menunjuk: **beap**.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Memperkenalkan huruf-huruf **e – a** didalam kata **bea**
- Memperkenalkan huruf-huruf **e – a** didalam suku-suku kata yang hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf **e – a** dalam suku-suku kata yang ada didalam kolom untuk mengulang kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.

kloi kluim	glui gluik	ya klaya	on suon
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

ang ngang tengang	eng bleng nebleng	gueng segueng
--	--	--------------------------------

Sedue suali so beap sik so kap go nogo:

Sedue meno duen ba so suisuing go, nemot beap no gemang klong. Nemot klong sogono, kim klaya gemang iti. Sedue ngganemot koklong, beap no li gono, beap-a gluik go, tandali gemang banwon. Ku yam so goso, nemot keda so tandali gemang klong. Nemot lo keda so tandali gemang klong golo, kim bu gemang segueng.

Sedue ngganemot kim bu sesegueng go kluim tup gono, nemot lo duing go: beap genam sagui so ba kokong? Ngganemot sogoso, nemot lo duen ba king-king so gemang kap. Nemot lo king-king so kekap, kim bu kang so seseguen dali. Kluim ngganemot tup gono, sedue ngganemot lo suali kangok so gemang tra-nawon.

Seni so, beap sagui kua kong, no, ngge kim bu go kluim! Sedue ngganemot kua senong-srenawon. Nemot kekap, yakena no degut gono, sedue kabung ngga sogo no geman pen-nawon: “Genam lo beap gluik gono, beap genam sagui so, mesip so gemang bantugun.”

Sedue-sedue lo tengang suonnang-a dali-dali idok go gemang ta-nenawon. No, nemotnang kam so bung-netenawon.

Nggano sedue meno lo sedue ngganemot no suey so usi gono, nemot lo gemang pen: “Genam ngge sik sogo kim ey iti go klong go. Nggano nemotnang genang senong-nenawon: o, ngga kim bu go kluim!

Sedue kabung temu, sedue ngganemot sagui so, no, temu nemot nogo nebleng kangok so gemang klik-nenawon. Yam.

gemlea beap semlea

Nemot semlea mo dam.

6. Mengajarkan murid-murid membaca dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru atau sulit yang terdapat didalam ceritera ini:

kata **kluim**

kata **gluik**

kata **klaya**

kata **suon**

kata **tengang**

kata **nebleng**

kata **seseguong**

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera ini tersebut.
Murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Sedue, sogo suali so kap?
 - b) Yakena sedue sogo ey bubung?
 - c) Sedue ngganemot koklong go nogo, sogo piam iti?

7. Mengajarkan murid-murid menulis kata-kata dan kalimat dengan huruf: e – a

PELAJARAN 7

gambar dari halaman 278

mia

ia

Mia nalo u nebu ey gemang suisuing.

mia ma	ma mia	tat tiat	da dia
-------------------	-------------------	---------------------	-------------------

mia tiat dia	mia ma mu	tiat tat tu	dia da du
-----------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

m i a seml e a seg u a y	ok dok kuadok	lea mlea semlea
---	------------------------------	--------------------------------

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf

i - a

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat ini?

- Memperkenalkan gambar dengan pokok kata **mia**

3. Mengajarkan pokok kata: mia

- Mencari pokok kata **mia** di tempat lain di halaman disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid membaca kalimat ini dan menunjuk: **mia**.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Memperkenalkan huruf-huruf **i – a** didalam kata **mia**
- Menajarkan huruf-huruf **i – a** dalam suku-suku kata yang huruf-hurufnya sudah dikenal.
- Menajarkan huruf-huruf **i – a** yang ada didalam kolom untuk mengulang kembali kombinasi huruf-huruf didalam posisi yang sama.

Mia nalo nogo nebut

Yakena meno so yap meno gemang. Yap ngganemot ba so suisuing go: aya, mia nggano nemot go danon klaya. Duo meno-meno kua, nemot go danon seguong-a klaya. Danon nggenemot maning seguay dato gono, nemot go aya gemang kebong. Mia ey danon klaya go, nemot ey go banom gemang got-kletugun. Ku meno no, nemotnamon go ten yam so gemang kua. Ten yam so kua goso, mia no nemot go danon klaya golo usi: “mia, genam kim klak go, tuot-balu, mia ey genam dam sogo. Nggano mia nalo lo gemang tong-natun:”Kua , klak, mot kenong eygo!”Nggano danon lo mia nalo no gemang tong dali: “Mia, genam kim klak mo senong.” Danon keklak gono, kim blo sik so gemang kenong. Nggano mia nalo lo nemot go duo klaya go nogo nemot u ey kua dok go, yap ba no gemang klong. Nggano mia nalo bulakay kong go, didip meno-meno suik go, nemot lo bu gemang lu. Ku nangglik tete no, nemot gemang suey, nggano mia nalo gemang yakay.

Yam.

Denok tiat dia no mo klong.
Mia dia so suisuing.

6. Mengajarkan murid-murid membaca dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru / sulit yang terdapat didalam ceritera ini:

kata	<u>seguay</u>
kata	<u>bu lakay</u>
kata	<u>yakay</u>
kata	<u>nanggluk</u>
kata	<u>seguong-a</u>
kata kerja	<u>got-kletugun</u>

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera tersebut,
lalu murid menunjuk kalimat tersebut.
- Pertanyaan:
 - a) Nando kim blo sik so kenong?
 - b) Nglangin sogo kalik so lemoy?
 - c) Denok nggenemot ku nago yam so tandali mo suey?

7. Mengajarkan murid-murid menulis kalimat-kalimat di halaman sebelah.

PELAJARAN 8

Gambar dari halaman 284

rlam

rl

Uduo rlam so koklong go.

rlam am	am rlam	uk rluk	ing rling	ak rlak
--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

rlam rluk rling rlak	rlam sam dam	rluk suk duk	rling sing ding	rlak sak dak
---	---	---	--	---

1. Hari ini kita belajar kombinasi huruf-huruf

r diikuti oleh **l**

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat dihalaman sebelah?

3. Kata ini mulai dengan bunyi apa?

- Mencari pokok kata **rlam** di tempat lain di halaman.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid membaca kalimat ini dan menunjuk kata **rlam**.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Memperkenalkan huruf-huruf **rl** didalam kata rlam.
- Mengajarkan huruf-huruf **rl** dalam suku-suku kata yang huruf-hurufnya sudah dikenal.
- Mengajarkan huruf-huruf **rl** yang ada didalam kolom untuk mengulang kembali dengan huruf-huruf yang bentuknya sama.

gut segut	nim senim	dik kedik	kue kueng	kay yakay
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

kap kekap	duing duiding	tuet tetuet	usi u-usi	klong koklong
--------------	------------------	----------------	--------------	------------------

Uduo rlam so koklong go nogo nebut:

Ku meno no babu ey aka ey usu no gemang klong. Nemotnamon koklong, duen ba no segut mata so rlak go gemang ikum. Babu nemot go uduo nemot ey bia go, gemang klong dali. Uduo nemot go sui: Yasu.

Yasu ngganemot rlam so klong go, dasi ikum goso kekap gono, nemot ngga ba no gemang nega. Babu ey aka ey kam so u-usi, kua ikum-klenatun. Nggano dabui klum kangok so gemang duiding. Seni so, uduo ngganemot suey dato go. Uduo kap goso, nemotnamon tandali segut kua yaluim-klenatun. Ngganemot no, yap ba sogo ten yam so kua goso, nemotnamon usu no gemang klong, Babu lo senimnang, yensenang tutuet, keba no gemang kiking. Babu ey aka ey keba ngga kalik goso sesemu, babu lo Yasu go kueng gemang tup. Seni so, Yasu nemot go lom no dasi ey kedik go, babu ey aka ey go mit no gemang tui. Babu lo Yasu no usi go: “Ye, mot nago sik so? Genam kam so u-usi, no, mot keda so kua tup. Genam lo duing go, mot mo kebong!” No, uduo, nebut ngganemot tup gono, yakay kua. Nemot lo duing go: Esang, genam rlam so koklong go, dasi mo mlak, no, babu yakay kua! Yam.

Uduo rlam so koklong go

6. Mengajarkan murid-murid membaca ceritera dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru yang terdapat didalam ceritera:

kata segut
kata senim
kata kedik
kata kueng
kata valuim
kata kekap (sedang lari)
kata koklong (sedang pergi)
kata duiduing (sedang pikir)
kata tetuet (sedang menggali)
kata u-usi (sedang memanggil)

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.

Pertanyaan:

- a) Babu ey aka ey go uduo, nemot go sui nando?
- b) Uduo sogo ey mo tegu?
- c) Yasu nogo, Babu sogo kalik so duing?

7. Mengajarkan murid-murid menulis kalimat disebelah ini.

PELAJARAN 9

Gambar halaman 312

woy

w-

-w

y-

-y

Woy Iram nemot ta gemang tong-anatun.

woy	oy	ay	i
oy	woy	way	wi

woy	woy	way	wi
way	duoy	day	di
wi	koy	kay	ki

1. Hari ini kita belajar kata-kata dengan bunyi w dan y pada permulaan atau pada akhir kata (w-, -w, y-, -y).

2. Apa namanya gambar yang kalian lihat ini?

- Memperkenalkan gambar dengan pokok kata.

3. Mengajarkan pokok kata: woy.

- Mencari pokok kata woy di tempat lain di halaman disebelah ini.

4. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid-murid membaca kalimat ini dan menunjuk woy.

5. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini.

- Memperkenalkan huruf w dalam beberapa suku kata, pada pemulaannya dan pada akhirnya.
- Memperkenalkan huruf y dalam beberapa kata pada akhirnya.
(Bukan : i dan u > woi , koi, yaboi, saboi, wou ,
tetapi: y dan w > woy, koy, yaboy, saboy, wow)
- Mengajarkan huruf w dan y yang ada didalam kolom itu untuk mengulangi kembali huruf-huruf yang bentuknya sama.

da	te	si	ple pong	woy	way	wi
wada	wate	wasi	ta-ple-pong	Woy	Way	Wi

wabedong	dong	bui	em	kua
bedong	bedong	kabui	buem	dikua
dong	wabedong	wengkabui	tebuem	wadikua

suon	kluo	nega
susuon	kukluo	nenega

Woy Iram nogo nebut:

Woy Iram nemot go senun Banu Debui. Banu Debui nemot duo kua. Woy Iram nemot go yap banom, nggano Banu Debui go yap banom dali.

Ku meno no, Woy Iram nemot ple wo so susuon, nemot go ta plepong wo lo gemang tong-ananatun. Woy Iram lo ta kin ngganemot saula bon ba no suey so gemang leguit-won. Kin ngganemot suey so iti-nawon go, nemot yap tebuem ba no gemang kong.

E ... nemot kay gono, kin ngganemot duo so gemang lemoy. Duo ngganemot lo u kukluo gono, Woy Iram kam so nenega, nggano duing go, nemot yap ba no klak gono, gemang ikum. E ... nemot-a, genam lo ta king kong go, duo so ba lemoy! Nggano Woy Iram lo duo ngganemot iti go, nemot go sui: Woy Iram dali so gemang temuit-won. Woy Iram nemot senun nogo kua pen-srenawon.

Yam.

Woy Iram - Wengkabui

Nemot ta gemang tong.

8. Mengajarkan murid-murid membaca ceritera dengan pengertian.

- Mengajarkan kata-kata baru yang terdapat didalam ceritera:

kata wate

kata wasi

kata wabedong

kata wengkabui

kata wadikua

kata tebuem

kata ta plepong

kata susuon (sedang memotong)

kata kukluo (sedang menangis)

kata nenega (sedang lupa)

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.

Pertanyaan:

- a) Woy Iram sogo so semu-ton?
- b) Woy Iram go senun, nando?
- c) Woy Iram go kin, sogo piam mo lemoy?

9. Mengajarkan murid-murid menulis kata-kata dan kalimat disebelah ini.

Pelajaran 10

gambar halaman 264

Nando mo senong?

Indonesia go abjad: 23 Simbol

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	w	y	z
a	b		d	e		g		i		k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	w	y	

Kemtuik go abjad: 18 Simbol

cet	cap	camat	cacar	cek	coklat
jayapura	jubah	juni	jum'at	jenderal	abjad

Aimbe <i>Aimbea</i>	Skorib <i>Seguolip</i>	Merem <i>Mlem</i>	Kemtuk <i>Kemtuik</i>	Sabron <i>Saplung</i>	Meikari <i>Meykali</i>
Sebayap <i>Suayap</i>	Gressi <i>Klesi</i>	Ibub <i>Ibuip</i>	Kwansu <i>Kuansu</i>	Bonggrang <i>Buglang</i>	Buruwai <i>Bloway</i>

1. Hari ini kita sudah datang pada pelajaran terakhir. Bahasa daerah ini jauh dari pada bahasa umum, Bahasa Indonesia.

- Perhatikan huruf-huruf yang dipakai di Bahasa Indonesia (23 huruf-huruf)
- Perhatikan huruf-huruf yang dipakai di Bahasa Kemtuik (18 huruf-huruf)
- **c, f, h, j, z** tidak dipakai didalam Bahasa Kemtuik sendiri, tetapi di beberapa kata-kata yang tidak dikenal, harus dipinjam dari Bahasa Indonesia.
- Huruf-huruf **f** dan **z** tidak dipakai sama sekali di bahasa Kemtuik, tetapi **f** harus diganti menjadi **p** di Bahasa Kemtuik, dan **z** kedalam **s**.
- Huruf **h** memang terkenal di Bahasa Kemtuik juga, tetapi sebagai bunyi yang lain dari huruf **s** (**sogo sogo so** > **sogoho goso**)

2. Marilah, kita membaca kalimat disebelah ini.

- Murid-murid membaca kalimat ini dan berdiskusi apa yang terlihat didalam gambar yang diatas.

3. Marilah, kita membaca kata-kata pada latihan disebelah ini, yang dipakai haruf-huruf dari Bahasa Indonesia

- Murid harus memperhatikan huruf c dan j.
(Cet, cap, camat, Jayapura, jenderal, dll.)

4. Murid harus memperhatikan bahwa orang Indonesia tidak berkenal huruf-huruf Kemtuik (ui, ue, uo, ua, rl, ng, dll).

- Perhatikanlah, nama-nama kampung yang tertulis lain di Bahasa Indonesia daripada Bahasa Kemtuik.

na kena yakena	la nala kunala	glok seglok kaseglok	on guon neguon	tui tuik metuik
----------------------	----------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------

Yap nogo nebut

Yakena meno sogo sedue namon gemang: sedue meno, yap klik genang suey so mo senong, meno, maning suey so kua senong. Ku meno no, sedue namon ngganemot, yap di gemang tuo-klewon. Sedue meno senong go, yap metuik no suey so gemang klik. Sedue meno, kua senong go, bu kaseglok blo no yap gemang klik-nawon. Sedue meno senong go, nemot go neguon mu naklay demu ey king-wong. No, yap bu kaseglok blo no klik go, neguon mu ba logo demu kua king-srenawon. Ku no-ku no, nemotnamon yap keballi seguong so semu-kleton, e ... yap yam so semu-klewon go. Ngganemot no yap ngganemot ba nogo gemang ta-klenawon. Ku meno no, sa ey nebit ey kangok go gemang iti. Metuik blo sogo yap, sa ey nebit ey iti go, tuituing kua. Nggano bu klak go logo, kua togut. Yap ngge suey don ey. No, sedue meno go yap, bu kaseglok blo no klik go-a, bu klak golo, nebit lo yam so togut dali. Banim no sedue nggenemot lo duing go: genam go yap suey dato, no, sedue kabung meno lo ikum go, nemot kunala suey kua, yap ngga kalik so klik go!

Yaboysembut, Kleku

5. Kita akan mengulangi berberapa kata-kata yang sulit, di dapat didalam ceritera “Nando mo senong?” Diharapkan si pembaca semua bisa membaca dan menulis di bahasa Kemtuik.

kata yakena

kata kunala

kata kaseglok

kata neguon

kata metuik

6. Kita akan membaca ceritera di sebelah ini.

- Murid sendiri membaca ceritera satu kali.
Guru bertanya tentang isi ceritera, lalu murid menunjuk kalimat tersebut.

Pertanyaan:

- a) Ya suey go nago no klik?
- b) Nebit weng go nogo, sogo kalik so ya lemoy?
- c) Yap don ey go neguen, sogo kalik so?

7. Marilah, murid mencoba menulis namanya, tetapi dipakai dengan huruf-huruf dari Bahasa Kemtuik!